

Program nauczania – zawód: technik reklamy

(z uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami i orzeczeniami)

1. Cele kształcenia – rozszerzenie

Obszar	Cele z uwzględnieniem SPE
Edukacyjne	Zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami dostępu do treści kształcenia zawodowego zgodnie z ich możliwościami
Wychowawcze	Wspieranie samodzielności, poczucia sprawczości i motywacji uczniów z orzeczeniami
Społeczne	Integracja zespołu klasowego, przeciwdziałanie wykluczeniu
Zawodowe	Przygotowanie ucznia do wykonywania zadań zawodowych w warunkach dostosowanych

2. Przedmioty zawodowe – dostosowanie metod i form pracy

Przedmiot	Standardowe treści	Dostosowania dla uczniów z niepełnosprawnościami i orzeczeniami
Podstawy reklamy	Funkcje i formy reklamy	Upraszczanie treści, praca na przykładach, wizualizacja pojęć
Psychologia reklamy	Zachowania konsumentów	Omawianie treści w schematach, praca na sytuacjach konkretnych
Grafika komputerowa	Edycja grafiki	Instrukcje krok po kroku, wydłużony czas pracy
Projektowanie reklamy	Layout, typografia	Praca według wzorców, ograniczenie liczby elementów
Copywriting	Teksty reklamowe	Gotowe szablony, możliwość odpowiedzi ustnej
Media i nośniki	Formy reklamy	Materiały multimedialne, porównania wizualne
Marketing i PR	Promocja marki	Nauka przez działanie, praca w parach
Prawo w reklamie	Prawo autorskie	Skrócone treści, analiza przykładów
Kampania reklamowa	Planowanie działań	Podział zadań na etapy, jasne role
Analiza reklamy	Skuteczność	Proste kryteria oceny, checklisty

3. Kształcenie praktyczne – wsparcie uczniów z SPE

Forma	Dostosowanie
Pracownia reklamy	Indywidualne tempo pracy, jasne instrukcje
Pracownia grafiki	Stałe stanowisko pracy, ograniczenie bodźców
Projekty zespołowe	Przydzielanie ról zgodnie z możliwościami
Praktyki zawodowe	Dostosowany zakres zadań, opiekun praktyk

4. Metody i formy pracy – rozszerzenie

Metody	Zastosowanie
Strukturalne	Praca według planu i schematu
Wizualne	Piktogramy, checklisty
Projektowe	Zadania krótkoterminowe
Indywidualizacja	Dostosowanie tempa i zakresu
Wspierające	Instrukcje pisemne i ustne

5. Ocenianie – dostosowanie

Obszar	Dostosowanie
Forma	Alternatywne formy sprawdzania wiedzy
Kryteria	Ocena postępu, nie tempa
Czas	Wydłużony czas na wykonanie zadań
Informacja zwrotna	Konkretna i wspierająca

Ocenianie odbywa się zgodnie z IPET oraz zaleceniami PPP.

6. Warunki realizacji programu

Obszar	Zapewnienie
Organizacja	Elastyczne planowanie zajęć
Kadra	Współpraca nauczycieli i specjalistów
Środowisko	Bezpieczna i przewidywalna atmosfera
Sprzęt	Dostosowane stanowiska pracy

7. Efekty kształcenia uczniów z SPE

Efekt	Opis
Edukacyjny	Opanowanie treści na miarę możliwości
Zawodowy	Przygotowanie do pracy wspomaganej
Społeczny	Rozwój kompetencji interpersonalnych
Osobisty	Wzrost samodzielności i pewności siebie